

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и управления
бизнес-процессами**

наименование кафедры

Руйга И.Р.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
ПРЕДПРИЯТИЕМ**

Дисциплина Б1.О.04 Экономика и управление предприятием

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

220000 «ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

22.03.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины: получение знаний в области организации деятельности и эффективного управления предприятием.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний в области управления организацией;
- изучение организационной и производственной структуры предприятия;
- знакомство с основными характеристиками организаций, методами, принципами и моделями их построения;
- получение и закрепление знаний о процессах проектирования и построения организационной и производственной структур предприятия;
- приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в области экономических расчетов основных показателей и оценок хозяйственной деятельности предприятия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-11:Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ИД-1:Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-3:Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента
ИД-1:Участвует в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента
УК-10:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД-1:Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД-2:Объективно оценивает экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Предшествующие дисциплины:

Практика по получению первичных профессиональных умений и

навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Экология.

Правоведение.

Информатика

Математический анализ

Математика

Правоведение

Экология

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Информатика

Математический анализ

Математика

Экология

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Последующие дисциплины:

Итоговая государственная аттестация

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Основы конструирования и технологии производства РЭС

НИР

Преддипломная практика

Системы связи и радионавигации

Итоговая государственная аттестация

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Основы конструирования и технологии производства РЭС

НИР

Преддипломная практика

Системы связи и радионавигации

Итоговая государственная аттестация

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1 Управление современным промышленным производством	18	36	0	54	
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1- Промышленное предприятие – сложная производственная система	2	0	0
2	1	Тема 2- Производственные ресурсы предприятия	2	0	0
3	1	Тема 3 – Результативность и стимулирование трудовой деятельности сотрудников организаций	2	0	0

4	1	Тема 4- Себестоимость промышленной продукции. Ценообразование. Экономическая эффективность капитальных вложений и инвестиционных проектов	2	0	0
5	1	Тема 5 - Теоретические основы организации производства	2	0	0
6	1	Тема 6- Организация производственного процесса во времени и пространстве	3	0	0
7	1	Тема 7- Организация цикла создания и освоения новых товаров	3	0	0
8	1	Тема 8- Организация вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств на предприятии	2	0	0
Итого			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема – Организационно-правовые формы и особенности функционирования предприятий радиотехнической отрасли промышленности в условиях инновационного характера развития экономики региона и РФ	2	2	0

2	1	<p>Тема - Основные и оборотные средства предприятия</p> <p>1. Решение комплекса задач и ситуаций во время аудиторных занятий - 2 часа</p> <p>2. Решение индивидуальных тестовых для оценки знаний по материалам темы – 1 час</p> <p>3. Защита индивидуальных заданий – 1 час по темам:</p> <p>3.1. Анализ состава и структуры основных фондов.</p> <p>3.2. Нормирование оборотных средств.</p> <p>3.3. Начисление амортизации ОФ.</p>	6	6	0
3	1	<p>Тема – Кадровая и оплата труда сотрудников организации</p> <p>1. Решение комплекса задач и ситуаций во время аудиторных занятий - 2 часа</p> <p>2. Решение индивидуальных тестовых для оценки знаний по материалам темы – 1 час</p> <p>3. Защита индивидуальных заданий – 1 час по темам:</p> <p>3.1. Анализ кадрового потенциала предприятия.</p> <p>Тема – Кадровая и оплата труда сотрудников организации</p> <p>1. Решение комплекса задач и ситуаций во время аудиторных занятий - 2 часа</p> <p>2. Решение индивидуальных тестовых для оценки знаний по материалам темы – 1 час</p> <p>3. Защита индивидуальных заданий – 1 час по темам:</p> <p>3.1. Анализ кадрового потенциала предприятия.</p>	2	2	0

4	1	<p>Тема – Экономическая эффективность деятельности предприятия</p> <p>1. Решение комплекса задач и ситуаций во время аудиторных занятий - 2 часа</p> <p>2. Решение индивидуальных тестовых для оценки знаний по материалам темы – 1 час</p> <p>3. Защита индивидуальных заданий по теме «Расчет затрат и стоимости конструкции – 1 час</p>	6	4	0
---	---	--	---	---	---

5	1	<p>Тема - Организация как вид деятельности и область научных знаний</p> <p>1. Вопросы для обсуждения – 1 час</p> <p>1. Что понимается под организацией производства?</p> <p>2. Что такое гибкое производство и раскройте сущность качественной и количественной гибкости производства</p> <p>3. Дать различие функций технологии и функций организации производства.</p> <p>4. Перечислите задачи технологии и организации производства.</p> <p>5. Дать понятие организации в двух аспектах, как объект и как функцию управления.</p> <p>6. Раскройте производство, как экономическую систему в «широком» и «узком» понимании слова.</p> <p>7. Из чего складывается система организации производства, предмет и объект исследования организации производства?</p> <p>8. Раскройте уровни организации производства.</p> <p>9. Из чего складывается целостность производственной системы при проектировании и её функционировании?</p> <p>10. Назовите законы организации производственных систем и раскройте их сущность.</p> <p>11. Какие задачи решаются при систематизации законов организации.</p> <p>Решение индивидуальных тестовых для оценки знаний по материалам темы – 1 час</p> <p>2. Позиционирование результатов исследований (рефератов) – 2 часа</p>	4	4	0
---	---	--	---	---	---

6	1	<p>Тема – Особенности организации производственных процессов</p> <p>1.Расчетная работа №1 – Расчет длительности ПЦ партии деталей простого и сложного процессов -2 часа</p> <p>2.Расчетная работа №2- Расчет параметров однопредметной однопредметной прерывно поточной линии - 2 часа</p> <p>3.Расчетная работа № 2- Расчет параметров многопредметной поточной линии -2 часа</p>	6	0	0
7	1	<p>Тема - Методы анализа параметров систем на стадиях процесса СОНТ</p> <p>Лабораторная работа №1 – Расчет параметров и оптимизация сетевого графика-2 часа</p> <p>Лабораторная работа № 2 - Функционально-стоимостной анализ-2 часа</p> <p>Лабораторная работа №3- Экспертные методы оценки конкурентоспособности изделий-2 часа</p> <p>Лабораторная работа № 4 - Параметрический технико-экономический анализ-2 часа</p> <p>Решение индивидуальных тестовых для оценки знаний по материалам темы – 1 час</p>	8	0	0

8	1	<p>Тема – Особенности организации инфраструктурных объектов организации</p> <p>1. Вопросы для обсуждения – 1 час</p> <p>1.1. Задачи и службы ремонтного хозяйства.</p> <p>1.2. Система ППР. Основные нормативы ППР.</p> <p>1.3. Состав и задачи инструментального хозяйства.</p> <p>1.4. Структура и функции аппарата управления инструментальным хозяйством.</p> <p>1.5. Методы планирования потребности в инструменте</p> <p>1.6. Энергетическое хозяйство предприятия его функции и задачи.</p> <p>1.7. Виды транспорта и его место в системе обслуживания производства.</p> <p>1.8. Виды складов, их назначение.</p> <p>2. Решение индивидуальных тестовых для оценки знаний по материалам темы – 1 час</p>	2	0	0
Всего			26	18	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Разнова Н. В.	Организация и планирование производства на предприятиях отрасли. Оценка резервов роста производства и труда в производственной среде предприятия: Учебно-методическое пособие для практических занятий в форме деловой игры	Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011
Л1.2	Разнова Н. В.	Организация производства на предприятиях отрасли: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 080502.65.01 «Экономика и управление на предприятии (машиностроение)»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.3	Лихачева Т. П.	Экономика предприятия: Ч. 1: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 080507.65 «Менеджмент организации», 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.4	Разнова Н. В.	Организация производства на предприятиях отрасли (машиностроение): учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 080500.65 "Экономика и управление предприятием (по отраслям)"]	Красноярск: СФУ, 2012

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сыров В. Д.	Организация и планирование радиотехнического производства: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2013
Л1.2	Волков О. И., Складенко В. К.	Экономика предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014

Л1.3	Туровец О. Г., Родионова В. Н., Попов В. Н., Туровец О.Г.	Организация производства и управление предприятием: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2015
Л1.4	Фатхутдинов Р. А.	Организация производства: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2011
Л1.5	Трещевский Ю. И., Франовская Г. Н., Никитина Л. М., Вертакова Ю. В., Пидоймо Л. П.	Экономика и организация производства: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2014
Л1.6	Агарков А. П.	Экономика и управление на предприятии	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2013

6.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Разнова Н. В.	Организация производства на предприятиях отрасли (машиностроение): учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов напр. 080500. 65 "Экономика и управление предприятием (по отраслям)"]	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.2	Карпов Э. А., Схиртладзе А. Г., Борискин В. П.	Организация производства и менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", "Автоматизация технологических процессов и производств"	Старый Оскол: ТНТ, 2014

6.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Разнова Н. В.	Организация и планирование производства на предприятиях отрасли. Оценка резервов роста производства и труда в производственной среде предприятия: Учебно-методическое пособие для практических занятий в форме деловой игры	Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011

ЛЗ.2	Разнова Н. В.	Организация производства на предприятиях отрасли: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 080502.65.01 «Экономика и управление на предприятии (машиностроение)»]	Красноярск: СФУ, 2013
ЛЗ.3	Лихачева Т. П.	Экономика предприятия: Ч. 1: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 080507.65 «Менеджмент организации», 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)»]	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.4	Разнова Н. В.	Организация производства на предприятиях отрасли (машиностроение): учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 080500.65 "Экономика и управление предприятием (по отраслям)"]	Красноярск: СФУ, 2012

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Библиотечно-издательский комплекс СФУ	http://bik.sfu-kras.ru/
Э2	Федерально-образовательный портал - ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ	http://ecsocman.edu.ru
Э3	Проблемы современной экономики. Электронный журнал.	http://www.m-economy.ru
Э4	Корпоративный менеджмент	www.cfin.ru/management

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по изучению дисциплины.

Работа с литературой. Подготовка к зачету и вопросам для выступлений на практических и семинарских занятиях требуют работы с литературой.

Помимо рекомендованных учебников, студенты знакомятся со статьями в периодических изданиях. Подбор статей по теме осуществляется по реферативному журналу «Экономика».

Работа с тестовой системой. Тестовая система представляет собой развитие системы контрольных вопросов. Она предназначена для самопроверки в ходе изучения материалов курса, для рубежного контроля знаний. Материалы для тестовой системы представляют собой набор тестовых заданий, позволяющих определить освоение всех фрагментов учебной программы.

Тестовые задания представлены в четырех основных формах: закрытой, открытой, на соответствие, на установление правильной последовательности.

Тестовое задание закрытой формы предусматривает выбор обучаемым одного или нескольких правильных ответов из предложенного набора. В тестовом задании закрытой формы обучаемый должен выбрать один и только один правильный ответ из набора предложенных. В других случаях тестовые задания закрытой формы предусматривают несколько правильных ответов, при этом обучаемый должен указать все правильные ответы в предложенном наборе.

Тестовое задание открытой формы предусматривает самостоятельную формулировку и ввод ответа обучаемым в контексте поставленного вопроса.

В тестовом задании на соответствие, предусматривается установление обучаемым правильного соответствия между элементами двух множеств. При этом для усложнения задания количество элементов этих множеств может быть различным. Правильным ответом является установление всех соответствий, любой другой ответ будет неправильным.

Организация самостоятельной работы. Изучение дисциплины осуществляется в ходе аудиторных занятий (лекций и семинарских занятий) и самостоятельной (индивидуальной) работы. При самостоятельном изучении дисциплины студент должен ознакомиться с содержанием каждой темы по данному учебно-методическому комплексу. После этого следует изучить учебный материал по лекциям, практическим занятиям и по рекомендованным литературным источникам.

Для лучшего усвоения учебного материала по рекомендуемой литературе целесообразно составить краткий конспект изложив основные положения темы после знакомства с ней. Конспект облегчает подготовку к зачету.

Если при изучении курса у студента возникнут вопросы, которые он не сможет решить самостоятельно, то следует обратиться к преподавателю за консультацией.

Для подготовки к практическим занятиям, результатов самостоятельной работы рекомендуем использовать ресурсы университетской библиотеки, расположенной по адресу: переулок Свободный, 79, где помогут подобрать интересующую литературу и получить единый читательский билет, который является основным документом, дающим право пользования научной библиотекой.

Основные рекомендации студенту по организации самостоятельной работы изложены в методические указания: - Разнова

Н.В.Организация производства на предприятиях отрасли (машиностроение) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 080500.65 "Экономика и управление предприятием (по отраслям)"] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Н. В. Разнова. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 348 Кб). - Красноярск : СФУ, 2012г. – с.18 .

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение MS Office 2010/13 (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д); ОС Windows 7.2
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Для изучения настоящей дисциплины необходимо наличие доступа к:
9.2.2	-информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
9.2.3	-электронной библиотеке СФУ;
9.2.4	-электронным каталогам библиотек-партнёров г. Красноярска;
9.2.5	-электронным научным журналам и базам данных online;
9.2.6	-российским и зарубежным электронным научным журналам и базам данных online;
9.2.7	-локальным базам данных и пр.
9.2.8	При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии - чтение лекций с использованием электронного конспекта слайд-лекций (презентационные материалы в программе Microsoft Power Point) в количестве 390 слайдов.
9.2.9	Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации целей и задач учебного курса необходимы:

- аудитория с мультимедийной техникой, компьютерный класс с выходом в Интернет, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы);
- доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практическим занятиям).